

Соответствие результатов воспитательной работы с учетом нормативных изменений

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ФГОС СПО (результат воспитательного процесса) https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-14.04.2022-N-234/	Личностные результаты ФГОС СОО	Личностные результаты (Примерная рабочая программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)	Социальные партнеры	Федеральные/региональные проекты, мероприятия, конкурсы, акции
Профессионально ориентирующиеся	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры <i>И др.:</i> <i>- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)</i>	ГБУ ДО «Авангард», Российский Союз Молодёжи Челябинской области, Челябинское региональное отделение «Российский союз сельской молодёжи», Точка кипения – Челябинск и др.	Проект «Большая перемена» (https://bolshayapremena.online/student), чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (https://worldskills.ru/nashi-proektyi/worldskillrussiajuniors/glavnaya.html), чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией деятельности на государственном и иностранном языке</p>	<p>мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)</i></p>		<p>«Абилимпикс» (https://abilympics-russia.ru/), Комплексный план внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (https://minobr74.ru/uploads/100/6/docs/prikaz_123.pdf) и др.</p>
--	--	---	--	--	--

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

		<p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>			
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод</p>	<p>ГБУ ДО «Авангард», МКУ «Центр народного единства», ВИК «Дивизион», Мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история», Региональный штаб «Юнармия», Российский Союз Молодёжи Челябинской области, Челябинская Региональная Молодежная Общественная Организация Поддержки Инициатив</p>	<p>Проект «Большая перемена» (https://bolshayapremena.online/student), проект «Прививка от фашизма» (https://minobr74.ru/press/item/9612), проект «Без срока давности» (https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/), план мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи Челябинской области</p>

		<p>гуманистические и демократические ценности ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания <i>И др.:</i> <i>- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</i></p>	<p>«Молодежная палата», Челябинский областной общественный благотворительный фонд «Будущее Отечества» имени В.П. Поляничко, Точка кипения – Челябинск, МКУ СО «Кризисный центр» г. Челябинск, Урало-Сибирский Дом Знаний и др.</p>	<p>«Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами» https://chirpo.ru/files/macarenko/2021/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201716.pdf), Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Челябинской области на 2019-2023 годы» https://chirpo.ru/files/macarenko/2021/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%</p>
--	--	--	--	--	--

[D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf](#)) и др.

					<p>D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf) и др.</p>
Экологическое	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой <i>И др.:</i> <i>- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</i>	ГБУ ДО «Авангард», Российский Союз Молодёжи Челябинской области, Челябинская региональная экологическая общественная организация по контролю за чистотой воздуха «АнтиСмог», Точка кипения – Челябинск и др.	Проект «Большая перемена» (https://bolshayaperemena.online/student), план мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи Челябинской области «Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами»

					(https://chirpo.ru/files/macarenko/2021/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201716.pdf) и др.
Культурно-творческое	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p><i>И др.:</i> - <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</i></p>	<p>ГБУ ДО «Авангард», МКУ «Центр народного единства», ВИК «Дивизион», Мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история», Инклюзивный молодежный Клуб «Наше место», Российский Союз Молодёжи Челябинской области, Точка кипения – Челябинск, Ассоциация волонтеров Южного Урала и др.</p>	<p>Проект «Большая перемена» (https://bolshayaperemena.online/student), фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» и др.</p>

		<p>национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>			
--	--	---	--	--	--

		ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни			
Спортивное и здоровье-сберегающее	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p><i>И др.:</i> - <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</i></p>	ГБУ ДО «Авангард», Российский Союз Молодёжи Челябинской области, МКУ СО «КРИЗИСНЫЙ ЦЕНТР» г. Челябинск, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Челябинской области и др.	<p>Проект «Большая перемена» (https://bolshayaperemena.online/student), план мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи Челябинской области «Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами» (https://chirpo.ru/files/macarenko/2021/%D0%BF%D1%8)</p>

0%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201716.pdf), областной конкурс среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности» (<https://chirpo.ru/oblastnyie-konkursyi-i-olimpiadyi-po-profilaktiki-asotsialnogo-povedeniya-sredi-obuchayushhixsyax>) и др.

Проект «Большая перемена» (<https://bolshayapere>

ГБУ Челябинской области «Инновационный

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное

Бизнес ориентирующе

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций <i>И др.:</i> <i>- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</i></p>	<p>бизнес-инкубатор», Российский Союз Молодёжи Челябинской области, Челябинская Региональная Молодежная Общественная Организация Поддержки Инициатив «Молодежная палата», Точка кипения – Челябинск, Центр Мой бизнес 74 и др.</p>	<p>mena.online/student), областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» (https://chirpo.ru/oblastnoj-konkurs-na-luchshij-predprinimatelskij-molodezhnyj-proekt-%C2%ABsvoe-delo%C2%BB) и др.</p>
--	---	---	--	--	---